

2011

“Construyendo un mundo lleno de amor, paz y alegría”



Guía Didáctica de educación para la Paz

UNAB VIRTUAL

Proyecto de la Paz

Nerys Esther Carrillo Polo

24/02/2011

Autor: N. CARRILLO

Dibujo: N. CARRILLO

Trabajo realizado para la materia de diseño y producción de medios y recursos educativos II, materia perteneciente a la maestría en tecnología educativa y medios innovadores para la educación, la cual es un convenio entre el ITEM con la UNAB.

Diseño: Nerys Carrillo Polo

Construyendo un mundo lleno de amor, paz y alegría.

Autor: Lic. Nerys Esther Carrillo Polo

Universidad Autónoma de Bucaramanga

Diseño y Producción de medios y recursos educativos II

Depósito legal: Licencia creative commons

PRESENTACION

Construyamos un mundo lleno de amor, paz y alegría es un proyecto que fortalecerá la educación para la paz de los estudiantes de educación básica primaria y secundaria de la Institución Educativa Las flores, bajo la expectativa de crear ambientes sanos y espacios abiertos para el desarrollo de los valores en la comunidad educativa.

Los temas que en esta propuesta se abordan tiene como meta primordial favorecer el cambio de las condiciones de vida de los estudiantes y las del contexto, para la construcción de la paz en la sociedad, debido a las múltiples facetas de violencia que actualmente se vive en el país, las cuales generan transformaciones abruptas en el comportamiento del ser humano.

Esta propuesta didáctica pretende ser complemento de las actividades que se desarrollan en el plan de aula del área de ética y valores del nivel de básica primaria y secundaria de la Institución Educativa Las Flores.

ÍNDICE

	Pág.
Presentación	
Introducción	
Ficha técnica	7
Objetivo general	8
Objetivos específicos	8
Metodología	9
Medios y recursos necesarios	10
Unidades didácticas y actividades	
Unidad 1. Eduquemos en la paz	11
Unidad 2. Resolución de conflictos	13
Unidad 3. El liderazgo en actitud positiva	15
Unidad 4. Me integro al grupo	17
Referencias bibliográficas	19

INTRODUCCION

La presente guía es realizada para desarrollar temas de educación para la paz, en los establecimientos educativos de básica primaria y secundaria, observando la necesidad de crear estrategias prácticas para abordar el tema de la convivencia sana con los estudiantes y docentes afectados por la violencia que se vive en la sociedad.

Debido a los múltiples problemas de violencia que enfrenta el mundo actual, como son las relaciones de envidia, el egoísmo, la intolerancia y demás antivalores, todas las personas intentan de mediar acciones en búsqueda de la PAZ.

Trabajar en búsqueda de la paz es uno de los temas más controversiales en este momento, la humanidad relaciona este hecho solo como la construcción de acciones caritativas, pacíficas y no afrontan la realidad desde la temática misma de ejecutar y vivenciar procesos de resoluciones de conflictos y mediación, entre otros puntos claves para educar en la paz.

1. "Construyendo un mundo lleno de amor, paz y alegría"

Ficha técnica

Colección: video del Proyecto La paz.

Título: *Construyendo un mundo lleno de amor, paz y alegría*

Unidades: el programa de la paz está conformado por 4 unidades didácticas que tienen como duración 7' 25"

Dirección y realización: Nerys Esther Carrillo Polo.

Guión: Nerys Esther Carrillo Polo

Locución: Nerys Carrillo Polo.

Colaboración: Stalin Alfonso Díaz

Equipo Pedagógico: Asterio Torres

Producción: Nerys Esther Carrillo Polo.

Año de producción: 2011.

Grupo destinatario: Estudiantes de la Institución Educativa Las Flores de Puerto Giraldo del nivel de básica primaria y secundaria.

Elementos que integran el programa:

Programa de video de cuatro unidades (7' 25").

Material de apoyo: Cuadernillo de actividades.

Guía didáctica para el profesor.

Propuesta de trabajo

Objetivo general:

Promover una cultura de Paz y la sana convivencia en las Instituciones Educativas, mediante acciones integrales de prevención de violencia y el fortalecimiento de los valores para la promoción del desarrollo humano desde un ambiente virtual.

Objetivos específicos

- Desarrollar actitudes que incrementen la capacidad de compartir y de aceptación del uno por el otro.
- Estimular a los estudiantes para la búsqueda de soluciones de conflictos de forma pacífica.
- Tener una actitud reflexiva hacia los cambios que afrontan diariamente en la escuela y el medio, en fin de poder tomar decisiones asertivas para su bienestar.
- Incrementar la capacidad de liderazgo de los estudiantes para originar un sentido de responsabilidad social

Metodología

La metodología a tratar en el proyecto es de acción participación, despertando el interés y curiosidad de los estudiantes por los temas a desarrollar, abordando el desarrollo de los temas forma lúdica e invención digitales, brindándoles la oportunidad a los estudiantes de compartir e interactuar los saberes y experiencias del día a día.

De igual forma se fomentara el espíritu de investigación en los estudiantes, mediante las actividades individuales y grupales mediante talleres que estos realizaran en el computador y con el servicio de internet.

Medios y recursos necesarios

Equipos necesarios

Para la realización de este programa se requiere de un computador y video beam para la proyección clara de las imágenes del video, amplificador para el audio sea de calidad. La sala de nuevas tecnologías disponible para la proyección del video.

Materiales de apoyo

Cuadernillo individual de fichas de trabajo para los estudiantes, referente al proyecto de paz.

Otros recursos

Lecturas de temas de los valores, grabadoras, canciones, cd, televisor, dvd, fotocopias, colores, disfraces y diversos materiales didácticos.

Unidades didácticas y Actividades

Unidad 1. Eduquemos en la Paz



En la actualidad se vive y convive con acciones violentas que van degenerando a la humanidad la cual va aceptando la fuerza como el recurso para hacer valer la verdad y los intereses individuales; es por este motivo y muchos otros de acciones violentas que se debe educar en la paz, que es otra forma de expresar que se educa en valores, transmitiendo y fortaleciendo las buenas costumbres.

Objetivo: Fomentar una cultura de paz en mente y practica mejorando la sana convivencia en el ambiente que se desenvuelven los estudiantes frente a la comunidad educativa.

Contenidos de la unidad

- La paz
- La sana convivencia
- El respeto y la autoestima

Actividades

- a. Observar el video del proyecto de paz y realizar una reflexión sobre el mismo.
- b. Elaborar un escrito, ya sea cuento o poema sobre el tema de la paz.
- c. Crear diapositivas de imágenes que capte en la escuela donde se vea reflejada la sana convivencia.
- d. Formar grupos de trabajo para dramatizar acciones donde se enfatice el valor del respeto y el fortalecimiento de la autoestima.
- e. Invención de un movimiento pacifista en la escuela que tenga como objetivo primordial la búsqueda de la paz.
- f. Crear un grupo con la herramienta de internet facebook, sobre la Paz.

Unidad 2. Resolución de conflictos



Una de las metas fundamentales de esta guía es que los estudiantes comprendan el significado de la paz y evitar los conflictos en la escuela y fuera de ella; para esto es necesario que los estudiantes aprendan a resolver pacíficamente los conflictos, por lo cual deben identificar la igualdad de derechos y oportunidades de cada uno mediante el diálogo.

Objetivo: Adquirir actitudes positivas frente a las relaciones con los demás demostrando formas pacíficas e integridad para actuar, expresando siempre la verdad dando solución equitativa y justa a los problemas.

Contenidos de la unidad

- El dialogo, valor de la justicia
- Negociaciones pacificas, valor de la tolerancia.
- Respeto a la diferencia

Actividades

a. Observar el siguiente video y realizar una mesa redonda sobre las ideas fundamentales de este.

<http://www.youtube.com/watch?v=pwLVJPI5Riw&feature=related>

b. Los estudiantes realizaran una encuesta a sus padres y amistades, sobre los mecanismos que utilizan cada uno frente a los conflictos y de cómo les dan soluciones.

c. Escoger en los estudiantes un mediador de conflictos en el aula por semana el cual deberá promover el dialogo, realizar negociaciones pacificas dándole solución a los conflictos.

d. En el blog institucional realizar los aportes que tienen ellos frente al tema del derecho a la diferencia.

Unidad 3. El liderazgo en actitud positiva



El liderazgo es la acción de administrar, mediar y motivar a las personas de un determinado grupo para que realicen actividades o trabajos esenciales en este; el liderazgo es un proceso que se brinda en toda escuela para organizar a los estudiantes de forma creativa logrando las metas educativas propuestas.

Objetivo: Determinar el tipo de liderazgo que prevalece en las instituciones educativas, para formular estrategias que optimicen los resultados que se presentan dentro del aula.

Contenidos de la unidad

- Líder o jefe
- El autocontrol
- sentimientos y emociones

Actividades

- a. Mediante la elección del gobierno escolar en la Institución Educativa, se observara los tipos de líder que surgen en esta, destacando los grupos que cada candidato dirige. Realización de campañas en la escuela y en la web mediante el blog institucional y las páginas de internet que escojan.
- b. Explicar las emociones que tuvo cada líder en la campaña y elección definitiva del gobierno escolar, destacando como manejo las situaciones de los antivalores frente a los valores.
- c. Escuchar la canción “ojo por ojo” de Alejandro Fernández y debatir sobre la letra que presenta esta, expresando los puntos de vista de cada uno si le sucediera lo mismo.
- d. Investigar en la web sobre Paulo Coelho y sus aportes sobre el autocontrol.

Unidad 4. Me integro al grupo



En las instituciones educativas es primordial entablar relaciones interpersonales, ayudarse mutuamente y mantener ambientes sanos libres de odios, rencores, fortaleciendo el trabajo en equipo destacando a lo que se tiene derecho y el deber a realizar.

Objetivo: Establecer relaciones interpersonales, manteniendo la cooperación, siendo solidarios y participativos en las actividades grupales

Contenidos de la unidad

- La cooperación, trabajo en equipo.
- La solidaridad.
- La participación, Mis deberes y derechos.

Actividades

- a. Observar la película hormiguitas, en chat aportar las ideas principales de esta sobre el trabajo en equipo.
- b. Crear un foro de responsabilidades en donde cada uno tenga funciones y presente los resultados de un determinado trabajo asignado.
- c. Investigar sobre los derechos y deberes que tienen como estudiantes y realizar una exposición virtual sobre el tema.
- d. Utilizar su capacidad inventiva para crear un cuento virtual de cómo viven ellos la solidaridad en su entorno.

Referencias bibliográficas

Educación para la paz, recuperado de

<http://www.educacionenvalores.org/spip.php?rubrique148>

Mejorar el liderazgo escolar, herramientas de trabajo, OCDE (2009)

Recuperado de <http://www.oecd.org/dataoecd/32/9/43913363.pdf>

Trabajo en equipo,

Recuperado de http://sepiensa.org.mx/contenidos/d_tdequipo/teamwork_01.htm